

Принята  
решением педагогического совета  
МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»  
Протокол № 01 от 26.08.2025

Утверждена  
Директор МБОУ  
ДО ДПЦ № 7 «Ровесник»  
Директор Л.И.Филипова  
Введено в действие приказом  
№ 29 от 26.08.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования детского (подросткового) центра №7 «Ровесник»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
на 2025-2026 учебный год

Бугульма

## I. Пояснительная записка

Современное дополнительное образование детей – это не просто часть образовательной системы, а ключевой элемент государственной политики в сфере детства и важнейшее воспитательное пространство. Оно призвано формировать у подрастающего поколения гражданскую идентичность, крепкие нравственные ориентиры и личностную зрелость. В условиях стремительных перемен в мире особую значимость приобретает задача воспитания личности, готовой к самоопределению, активной созидательной деятельности, ответственному участию в жизни общества и гармоничному взаимодействию с окружающим миром.

Данная программа является основой для организации воспитательной деятельности в Детском центре «Ровесник». Ее цель – всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование у него активной жизненной позиции и готовности к успешной интеграции в общество.

Именно в детском творчестве закладываются основы личностного смысла, ответственности за свои действия, инициативы, лидерства и эмпатии.

Хотя формальные требования к программам воспитания чаще всего предъявляются к общеобразовательным организациям, в современной социокультурной реальности учреждения дополнительного образования активно используют воспитательный потенциал своих программ и несут ответственность за этот важный компонент своей деятельности.

Рабочая программа воспитания Детского центра «Ровесник», разработана с учетом специфики дополнительного образования, которая проявляется в следующих принципах:

- Добровольность и свобода выбора: *Дети сами определяют свои интересы и направления развития.*
- Разновозрастность и индивидуализация: *Каждый ребенок проходит свой уникальный путь развития.*
- Практикоориентированность и результат: *Акцент делается на реальные достижения и приобретенные навыки, а не на формальные оценки.*
- Неформальное взаимодействие: *Педагоги и дети строят отношения на основе доверия и партнерства.*
- Проектный и творческий подход: *Эти методы являются основой всех занятий.*
- Профессиональные пробы: *Знакомство с миром профессий через практическую деятельность.*
- Содружество и общность интересов: *Фундамент для построения гармоничных отношений между детьми и взрослыми.*

Рабочая программа воспитания – это результат совместного проектирования, в котором участвуют педагоги, обучающиеся, их родители и представители партнерских организаций. Она служит для четкого определения целей, задач, направлений, форм, методов и ожидаемых результатов воспитательной деятельности. Это обеспечивает целостность, системность и преемственность в работе Детского центра «Ровесник».

### **Общая цель программы для всех участников:**

Программа призвана способствовать формированию единого понимания общей цели воспитательной деятельности среди всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей. Она направлена на осознание каждым своей роли и на координацию совместных усилий в процессе формирования гражданина будущего – личности творческой, ответственной, свободной и нравственной.

Настоящая Рабочая программа воспитания разработана в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания.

### **Основополагающие документы, на которых базируется проектирование и реализация Рабочей программы воспитания:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 31.07.2025 г.)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 г. № 1745-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства РФ от 2 февраля 2024 г. № 206 «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года»
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования ДПЦ №7 «Ровесник».

### **П. Особенности организации воспитательной деятельности**

Детский центр «Ровесник» – многопрофильный центр дополнительного образования, где дети не только приобретают знания, но и раскрывают свой творческий потенциал.

Воспитание – неотъемлемая часть образовательного процесса, пронизывающая все его аспекты. Тщательное планирование позволяет чётко организовать деятельность, определить векторы развития и эффективно реализовать воспитательную систему.

Воспитание – это не просто обучение, а формирование личности, отвечающей потребностям ребёнка, общества и государства.

#### Принципы взаимодействия:

- *Закон и конфиденциальность:* Мы строго соблюдаем законодательство, защищаем права детей и их семей, гарантируя полную конфиденциальность.
- *Психологический комфорт:* Создаем безопасную и поддерживающую атмосферу, где каждый ребенок и взрослый чувствует себя уверенно. Это основа для плодотворного сотрудничества.
- *Общие моменты:* Организуем совместные мероприятия, которые сближают детей и взрослых, наполняя их доверием и позитивными эмоциями.
- *Совместное творчество:* Педагоги и дети вместе работают над общими проектами и задачами, развивая навыки командной работы.
- *Гибкость подходов:* Используем разнообразные методы и подходы, чтобы достичь наилучших результатов в воспитании.

#### Традиции воспитания:

- *Объединяющие мероприятия:* Проводим ключевые события, которые сплачивают педагогов в их воспитательной работе.
- *Коллективное планирование и анализ:* Вместе планируем, проводим и оцениваем результаты наших мероприятий и проектов.
- *Растущая самостоятельность:* По мере взросления дети активнее участвуют в организации и проведении совместных мероприятий.
- *Дружеские коллективы:* Формируем крепкие дружеские связи внутри детских объединений и между детьми и педагогами.
- *Роль педагога:* Наш педагог – это не только наставник, но и защитник, организатор и проводник в мире знаний и самопознания.

**Цель:** Создание единого образовательно-воспитательного пространства детского центра, способствующего всестороннему развитию личности ребенка в соответствии с его индивидуальными склонностями, интересами и возможностями.

В детских объединениях Детского центра «Ровесник» существуют как разновозрастные группы, так и группы детей одного возраста, что обусловлено спецификой направлений деятельности. В своей воспитательной работе педагоги руководствуются следующими приоритетами, учитывая возрастные особенности обучающихся:

- **Для детей 7-11 лет:** Обеспечение условий для более глубокого освоения социально значимых знаний об обществе, его нормах и традициях. Продолжается формирование представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.
- **Для детей 12-15 лет:** Создание среды, стимулирующей развитие социально значимых отношений, в первую очередь – ценностного отношения к Родине, семье, здоровью и творчеству.
- **Для детей 16-18 лет:** Формирование условий для приобретения практического опыта реализации социально значимых проектов, направленных на продвижение ценностей Родины, семьи, здоровья и творчества.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся необходимо решить следующие ключевые задачи:

- Максимально использовать воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивая достижение заложенных в них воспитательных задач.
- Организовать содержательный досуг обучающихся во время каникул, поддерживая традиции совместного творчества и сотрудничества детских объединений.
- Наладить эффективную работу с семьями воспитанников и их законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей и поддержку их инициатив.
- Проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися.
- Развивать предметно-эстетическую среду Детского центра «Ровесник», активно используя ее воспитательные возможности.

Реализация данной цели и задач предполагает не просто достижение определенного уровня воспитанности, а создание условий для позитивной динамики развития личности ребенка.

Ключевым фактором успеха является объединение усилий педагога и ребенка в процессе его личностного роста. Сотрудничество и партнерские отношения между ними – залог достижения поставленных целей.

Ответственная и целенаправленная работа педагогов позволит воспитанникам приобрести необходимые социальные навыки. Это поможет им увереннее ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективно выстраивать коммуникацию с окружающими, продуктивно сотрудничать с людьми разных возрастов и социального положения. Ребенок научится смелее находить решения в трудных жизненных ситуациях, осознанно выбирать свой путь к личному счастью и благополучию близких. Такой подход станет действенным средством профилактики антисоциального поведения.

### **III. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Детского центра «Ровесник». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно - развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

#### **Модули**

1. «Воспитательная среда»
2. «Предметно эстетическая среда»
3. «Взаимодействие с родителями»
4. «Профилактика»
5. «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания».
6. «Военно-патриотическое, гражданское воспитание»
7. «ЭксCURсии, походы»

#### ***Модуль 1 «Воспитательная среда»***

Воспитательная среда, как педагогическое явление, представляет собой совокупность условий, в которых осуществляется процесс воспитания и в которые вовлечены его участники.

Структура воспитательной среды включает в себя два основных компонента:

1. Воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, а также учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания.
2. Духовный или субъектный компонент - это сложившиеся в учреждении отношения, ценности и традиции, которые привлекательны для учащихся, педагогов и родителей.

Воспитательная среда должна максимально соответствовать запросам и интересам учащихся, создавая условия для их личностного роста, душевного комфорта и социальной защищенности.

Особенностью воспитательного процесса является создание особой воспитательной среды, которая задает нравственные нормы и интеллектуальный фон жизни, формируя уровень притязаний личности и ее достижений. В этой среде ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с окружающими, а также приобретает опыт социально значимой коллективной творческой деятельности.

Основой организации воспитательного процесса в Детском центре «Ровесник» служит совместная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение жизненно важных проблем, коллективную заботу, творческие поиски и улучшение окружающего мира. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей осуществляется через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики и создание новых возможностей для применения полученных знаний.

Задача - создать пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, а также личного самоопределения.

В рамках воспитательного процесса используются различные формы коллективной деятельности детей и взрослых, которые обеспечивают скрытое воспитательное взаимодействие:

- Коллективные творческие дела: создание общего творческого продукта, который приносит радость и удовлетворение.
- Коллективные творческие праздники: возможность проявить свои таланты и способности, создавая атмосферу творчества и радости.
- Коллективные творческие игры: создание новых форм взаимодействия и сотрудничества, способствующих духовному развитию и самосовершенствованию.

Эти формы коллективной деятельности эмоционально и ценностно привлекательны для ребят, позволяя каждому внести свой вклад в общее дело и приобрести разнообразный социальный опыт. В результате создается творческая природа, особая природа социального творчества, когда дети и взрослые совместно создают новые, лучшие способы взаимодействия.

Кроме того, в Детском центре проводятся открытые воспитательные мероприятия и занятия, где педагог целенаправленно формирует общественно значимые нравственно обусловленные свойства личности или конкретные мнения. Одним из таких занятий может быть проектная деятельность.

Воспитание строится как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений. Примером такой деятельности могут служить реализации социальных проектов совместно с ветеранами, фестивали детского и технического творчества и многие другие мероприятия.

В воспитательном процессе Детского центра важную роль играют традиции, сложившиеся в детских творческих объединениях и учреждении. Эти традиции направлены на укрепление чести и сплоченности коллектива, а также на продолжение и углубление освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ. Они позволяют устанавливать, развивать и усложнять позитивные воспитательные отношения.

Закрепление традиций, их поддержание осуществляется как во внешних формах (эмблема, форма, символы и ритуалы жизни), так и в событийных (традиционные дела к определенным датам и событиям жизни коллектива и учреждения).

## ***Модуль 2 «Предметно-эстетическая среда»***

Предметно-эстетическая среда, окружающая ребёнка, играет важную роль в обогащении его внутреннего мира и формировании эстетического вкуса и стиля. Её воспитательный потенциал раскрывается через разнообразные формы работы:

- Регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы воспитанников позволяют им раскрыть свой потенциал и познакомиться с работами друг друга.
- Фотоотчёты об интересных событиях: создают атмосферу радости и помогают сохранить память о значимых моментах.
- Организация и посещение выставок: знакомят с разнообразными способами эстетического восприятия мира.
- Событийный дизайн: оформление пространства для проведения конкурсов, собраний и конференций способствует созданию приятной и вдохновляющей атмосферы.
- Виртуальные выставки, театры и кино: предоставляют возможность окунуться в мир искусства и культуры, не выходя из дома.

### ***Модуль 3 «Взаимодействие с родителями»***

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в Детском центре «Ровесник», направлена на достижение более эффективных результатов в воспитании. В рамках этой деятельности используются различные виды и формы работы:

- Общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания и социализации детей;
- Родительские лектории и стендовые консультации;
- Дни открытых дверей для родителей во всех детских объединениях, где они могут наблюдать за процессом обучения и воспитания своих детей;
- Мастер-классы, семинары и круглые столы с приглашением специалистов.

Консультации и беседы (виртуальные) по актуальным вопросам, интересующим родителей:

- Профилактика детского травматизма и несчастных случаев;
- Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитерроризм и психологическая безопасность;
- Профилактика наркомании и употребления алкоголя и никотиносодержащих веществ среди подростков.

### ***Модуль 4 «Профилактика»***

Дополнительное образование детей обладает уникальными социально-педагогическими особенностями, которые играют важную роль в профилактике девиантного поведения детей и подростков. Оно также способствует формированию навыков безопасного поведения на дороге, пожарной безопасности и информационной грамотности.

В Детском центре «Ровесник» профилактическая работа с детьми является одним из ключевых направлений воспитательной деятельности. Она осуществляется на системной основе и направлена на решение следующих задач:

- Формирование у детей и подростков нравственных ценностей.
- Создание мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.
- Развитие интересов и личностных качеств, способствующих конструктивной и социально одобряемой самореализации.
- Содействие позитивной социализации.
- Противодействие возможному негативному влиянию окружающей среды.

Деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, что создает благоприятную атмосферу для формирования гармонично развитых личностей.

Основные цели профилактической воспитательной деятельности:

- Формирование у несовершеннолетних устойчивых мотивов, установок и навыков, которые препятствуют совершению правонарушений.
- Развитие у подростков навыков бесконфликтного общения, что способствует улучшению взаимодействия с окружающими.
- Профилактика асоциального поведения через активное участие в творческой деятельности.
- Использование социально-педагогических и психологических тренингов для повышения уровня конструктивного поведения в конфликтных ситуациях и формирования у подростков социальной компетентности.
- Вовлечение учащихся в конкурсы, соревнования, фестивали и олимпиады, что создает атмосферу успеха и способствует личностному росту.
- Привлечение детей к участию в мероприятиях по формированию навыков безопасного поведения, организованных с привлечением специалистов.
- Формирование представлений об информационной безопасности, включая повышение уровня осведомленности о безопасном использовании интернета и других электронных устройств.
- Профилактика правонарушений через реализацию Концепции профилактики наркомании и употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции среди подростков и несовершеннолетних.
- Развитие у обучающихся ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье.

#### ***Модуль 5 «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания».***

Этот модуль охватывает несколько ключевых направлений:

- Вовлечение детей в разнообразные кружки, а также в общественные мероприятия, проводимые в Детском центре «Ровесник».
- Индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.
- Тесное взаимодействие с родителями.
- Общение с самими обучающимися.

#### ***Модуль 6. «Патриотическое воспитание»***

Патриотическое воспитание детей и молодежи — это важнейший аспект развития современной России, который способствует духовному единству народа, формированию общих моральных ценностей и политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику без учета состояния и качества внутренней жизни человека.

Темпы и характер развития общества напрямую зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание личности, формирование духовно развитой личности, любви к своей стране и стремления к самосовершенствованию — это необходимые условия для успешного развития России.

Целью Патриотического воспитания детей и молодежи является становление высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Такой гражданин должен быть укоренен в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и готов к жизненному самоопределению.

Патриотическое воспитание основывается на ряде фундаментальных социальных и педагогических понятий:

1. *Гражданственность* - это нравственная позиция, которая характеризуется чувством долга и ответственности человека перед гражданским обществом. Она подразумевает осознание себя как личности, обладающей определенными правами и обязанностями, активное участие в принятии и осуществлении государственных решений, а также руководство в повседневной жизни определенными моральными нормами и ценностями.

2. *Гражданское общество* - это общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня. Оно активно выражает свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, такие как общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путем контроля над властью и воздействия на правовые нормы. Гражданское общество предполагает наличие ответственных граждан, воспитание которых является главной целью образования.

3. *Патриотизм* - это чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество и малую Родину. Он также подразумевает активную гражданскую позицию и готовность к служению Отечеству.

4. *Национальное самосознание (идентичность)* - это чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

5. *Воспитание* - это педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности и гражданина. Он включает освоение и принятие ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

6. *Базовые национальные ценности* - это основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических и религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации. Они передаются из поколения в поколение и обеспечивают успешное развитие страны в современных условиях.

7. *Духовно-нравственное развитие личности* - это процесс социализации, который последовательно расширяет и укрепляет ценностно-смысловую сферу личности. Он формирует способность человека оценивать и сознательно выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству и миру в целом на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов.

### ***Модуль 7 «Экскурсии, походы»***

Экскурсии играют важную роль в воспитании детей. Они помогают расширить их кругозор, обогащают знаниями о социальной, культурной и природной среде, а также учат уважительно и бережно относиться к ней. Кроме того, экскурсии становятся основой для приобретения важного опыта поведения в различных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках таких форм деятельности, как:

- Экскурсии и выходы в музеи города, театры и кинотеатры, организуемые педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в группах.
- Походы, в которых педагоги и родители помогают детям глубже изучить биографии известных людей, исторические события, природные и историко-культурные ландшафты, флору и фауну.

### **IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в Детском центре воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

***Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:***

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа,

ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

**Основными направлениями анализа воспитательного процесса могут быть следующие:**

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся*  
Основным критерием для проведения этого анализа является динамика личностного развития детей в каждой группе.

Данный анализ проводится педагогами совместно с директором, а его результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Для сбора информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся используются разнообразные методы: тестирование, собеседования, анкетирование, педагогическое наблюдение, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, спектаклях), защита проектов, а также оценка активности детей на занятиях.

Педагогический коллектив сосредоточен на следующих вопросах: какие ранее существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы остались нерешенными и почему; какие новые проблемы появились, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

*Состояние совместной деятельности детей и взрослых в Детском центре*  
Критерий для данного анализа — наличие интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ проводится директором и педагогами. Для получения информации о состоянии совместной деятельности проводятся беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогами, а при необходимости — анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете.

Особое внимание уделяется вопросам, связанным с качеством реализации ключевых задач Детского центра, совместной деятельностью педагогов и их групп, реализацией личностно развивающего потенциала занятий и экскурсий, организацией предметно-эстетической среды, а также качеством взаимодействия Детского центра «Ровесник» и семей обучающихся.

**Итог самоанализа** — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

## **РАЗДЕЛ V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **5.1. Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- директор;
- педагоги дополнительного образования;

Материально-технические средства как ресурс воспитания: актовый зал, учебные кабинеты, оборудованные для проведения занятий по дополнительному образованию.

**5.2. Система поощрения:**

- Грамоты, благодарности, дипломы;
- Участие в городских, республиканских и всероссийских премиях;
- Электронное портфолио достижений

**5.3. Анализ воспитательного процесса:**

- Самоанализ педагогов по итогам полугодия;
- Анкетирование обучающихся и родителей;
- Педагогические советы;
- Годовой отчёт, размещаемый на официальном сайте учреждения.

Приложение №1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ссылки на Фото- и видеоматериалы

<https://vk.com/dpc.rovesnik7>

[https://edu.tatar.ru/bugulma/center\\_7](https://edu.tatar.ru/bugulma/center_7)

| №<br>п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Форма проведения | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|----------|--------------------------|-------|------------------|--|
|----------|--------------------------|-------|------------------|--|

**«Воспитательная среда»**

|   |   |                |  |   |
|---|---|----------------|--|---|
| 1 | Декада открытых дверей в ДПЦ: Творите в нами! Выставка детского творчества.   | Август         | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 2 | Показ спектаклей творческого коллектива театральной студии «Премьера» в рамках проектов «Дети-детям и «Театр-детям» по инициативе и поддержке Бугульминского государственного русского драматического театра имени А.В. Баталова. | В течение года | Бугульминский государственный русский драматический театр имени А.В. Баталова. | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 3 | Мероприятие, посвященное Дню знаний в рамках проекта «Разговоры о важном».  | Сентябрь       | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 4 | Акция ко Дню пожилого человека «Славим возраст золотой»: Выставка детских рисунков, концертная программа «Подарим лучики добра»   | Октябрь        | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 5 | Акция к Дню учителя: «Подарочная открытка»  | Октябрь        | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 6 | Изготовление коллективного видео поздравления на День отца.   | Октябрь        | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |

|    |  |                |  |   |
|----|--|----------------|--|---|
| 8  | "Сердца, полные любви: Фотографии удивительных мам"  |                | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото  |
| 9  | Неделя толерантности: Беседы, лекции, викторины  | Ноябрь         | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото  |
| 10 | Акция «Будущее зависит от тебя»<br>Приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом.                       | Декабрь        | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото рисунков                               |
| 11 | Акция «Добро откликается, как эхо»<br>к Международному дню инвалидов.                                  | Декабрь        | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 12 | Месячник правовых знаний:<br>Повышение правосознания и правовой культуры.                              | Декабрь        | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 13 | «Лаборатория новогодних украшений»:<br>Мастер-классы к Новогодним праздникам                           | Декабрь        | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото  |
| 14 | «Новогодний Переполох»: Веселье и Праздник!  | Декабрь        | Мероприятие на уровне детского центра и в рамках сотрудничества с ОУ | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 15 | «Роза ветров». Финал международного конкурса исполнительского искусства                                | Январь         | г.Сочи   | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 16 | "Путь к Открытиям: Интеллектуальная викторина ко Дню Российской Науки"                                 | Февраль        | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото  |
| 17 | «Колыбельная» кукольная постановка»<br>по мотивам произведения Мусы Джалиля «Сон ребенка».             | 13февраля      | Мероприятие на уровне детского центра и в рамках сотрудничества с ОУ | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 18 | «Муса Джалиль в наших сердцах». Музыкально-литературная композиция о жизни, творчестве и судьбе поэта. | 15 февраля     | Мероприятие на уровне детского центра и в рамках сотрудничества с ОУ | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 19 | "Доброе сердечко": Акция по созданию кормушек и домиков для птиц.                                      | В течение года | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото  |
| 20 | Мастер-классы «С любовью для самой лучшей мамочки».  | Март           | Мероприятие на уровне детского центра                                | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |

|    |   |             |                                       |   |
|----|---|-------------|---------------------------------------|---|
| 21 | "Тематический час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией"   | 15-18 марта | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |
| 22 | Познавательный час «Дорога к звездам», выставка детских рисунков.   | Апрель      | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |
| 23 | Акция «Мир. Труд. Май»: Посвящена Дню весны и труда. Включает создание и выставку тематических творческих работ | Май         | Мероприятие на уровне детского центра | Фото- и видеоматериалы                      |
| 24 | Неделя мужества: Мастер-классы, выставка детских работ, встречи с ветеранами, акция «Письмо ветерану».          | Май         | Мероприятие на уровне детского центра | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 25 | "Праздник дружбы и добра" ко Дню защиты   | Июнь        |                                       | Педагоги ДО                                 |

***«Предметно-эстетическая среда»***

|   |   |                |                                       |   |
|---|---|----------------|---------------------------------------|---|
| 1 | «Мир творчества в рисунках и фотографиях»<br>Регулярно обновляемые экспозиции   | В течение года | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |
| 2 | Создание праздничной атмосферы в кабинетах: украшение окон и рабочих пространств.   | В течение года | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |
| 3 | Виртуальные выставки, театры и кино: Новая реальность культуры.   | В течение года | Мероприятие на уровне детского центра | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 4 | Событийный дизайн: Создание атмосферы для мероприятий   | В течение года | Мероприятие на уровне детского центра | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 5 | Погружение в мир искусства: посещение и организация выставок, театральных постановок, кинопоказов, музеиных экспозиций и прочих культурных мероприятий. | В течение года | Выездные                              | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |

***«Взаимодействие с родителями»***

|   |   |                   |                                       |   |
|---|---|-------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Родительские собрания  | 1 раз в полугодие | Мероприятие на уровне детского центра | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 2 | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».  | Сентябрь          | Мероприятие на уровне коллектива      | Фото  |
| 3 | Родительский всеобуч (лекторий) «Подросток и наркотики: бездна соблазна» «Курить или не курить: выбор за тобой» | В течение года    | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |

|                       |  |                |  |   |
|-----------------------|--|----------------|--|---|
| 4                     | <p>Виртуальные беседы для неравнодушных родителей:</p> <p>Безопасность детей – прежде всего: Разберем тонкости профилактики детского травматизма и предотвращения несчастных случаев, чтобы каждый ребенок рос здоровым и невредимым.</p> <p>На страже будущего: Поговорим о путях предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обсудим вопросы антитеррористической и психологической безопасности.</p> <p>Здоровое поколение: Узнаем, как эффективно противостоять наркомании, употреблению алкоголя и никотиносодержащих веществ среди подростков, формируя осознанный выбор в пользу здоровья.</p> | В течении года | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 5                     | <p>Показ спектакля по правилам пожарной безопасности «Лесное происшествие» в рамках проектов «Дети-детям» и «Театр-детям» по инициативе и поддержке Бугульминского государственного русского драматического театра имени А.В. Баталова.</p>  | Декабрь        | Бугульминский государственный русский драматический театр имени А.В. Баталова. | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 6                     | <p>«Мама, как солнце - одна лишь бывает!» - праздничная феерия к Международному женскому дню 8 Марта</p>   | Март           | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 7                     | <p>«Хорошее настроение» - творческий отчет.</p>  | Май            | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| <b>«Профилактика»</b> |  |                |  |   |
| 1                     | <p>Тематический час «Безопасное поведение в ДПЦ «Ровесник». Знакомство с Правилами поведения.</p>  | Сентябрь       | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 2                     | <p>Акция "Безопасный интернет" (тестирование - он-лайн, демонстрация видеороликов)</p>   | сентябрь       | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 3                     | <p>Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью</p>  | В течение года | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |

|    |  |                           |                                       |      |
|----|--|---------------------------|---------------------------------------|------|
| 4  | Вовлечение детей в досуговую, общественно – полезную деятельность (участие в праздниках).<br>Викторины, игры, КВНы, конкурсы, проекты: Викторина «Азбука здоровья» Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» Творческий проект «Древо полезных привычек» Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ | В течение года            | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 5  | «Права и обязанности» - встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов.  | Декабрь                   | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 6  | Правовой час:<br>Просмотр фильмов: «Подростковый алкоголизм» «Наркомания – болезнь» «Есть выбор: жизнь без наркотиков» «За здоровый образ жизни»   | В течение года            | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 7  | Беседа: «Красота и здоровье»<br>«Наркотики и наркомания: опасный круг»<br>«Правонарушения и ответственность за них»  | Январь<br>Февраль         | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 8  | Тематический час:<br>«Курить – не модно!»<br>«Пагубное влияние алкоголя на организм человека»<br>«Алкоголизм – не прихоть, а болезнь»  | Октябрь, декабрь, февраль | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 9  | «Мы интересны миру – мир интересен нам» - квест – игра для несовершеннолетних  | Зимние каникулы           | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 10 | Ток-шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»   | Май                       | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |

***«Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания»***

|   |  |                |                                       |      |
|---|--|----------------|---------------------------------------|------|
| 1 | Тематические беседы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних     | В течение года | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 2 | «Права и обязанности» - встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов | Декабрь        | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 3 | Экскурсия в музей "Боевое Братство"  | Февраль        | Мероприятие на уровне детского        | Фото |

***Здоровьесберегающие мероприятия***

|   |  |                 |                                       |      |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|------|
| 1 | Акция по профилактике ДТП «Неделя безопасности дорожного движения»                             | В течение года  | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 2 | Акция «Осторожно, грипп!»  | Октябрь, январь | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 3 | «В единении с природой» - экологическая акция (совместно с МБОУ ДО ЭБЦ)                        | В течение года  | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 4 | «Мы здоровы! Присоединяйтесь!» - цикл спортивных мероприятий                                   | В течение года  | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 5 | Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, проектах. | В течение года  | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 6 | Российская акция «Эковесна», «Батарейки! Сдавайтесь!»  | Ноябрь<br>Май   | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 7 | Международный день здоровья и спорта: программа мероприятий.                                   | Апрель          | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |
| 8 | Акция «Эковесна»: два месяца заботы о природе  | Апрель          | Мероприятие на уровне детского центра | Фото |

#### ***Гражданско - патриотическое воспитание***

|   |   |          |                                       |   |
|---|---|----------|---------------------------------------|---|
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Лекторий по теме: «Терроризм - угроза   | Сентябрь | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |
| 2 | День памяти жертв блокады Ленинграда  | Сентябрь | Мероприятие на уровне города          | Фото  |
| 3 | Участие во Всероссийских добровольческих акциях «Весенняя неделя добра», «Твори добро!»   | сентябрь | Мероприятие на уровне города          | Фото  |
| 4 | Детская творческая выставка «Россия – страна единства и согласия» приурочена ко Дню народного единства  | Ноябрь   | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |
| 5 | «Исторические вехи Российской Конституции» - викторина  | Декабрь  | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |
| 6 | «Конкурс видеороликов, рисунков, частушек и плакатов антикоррупционной направленности «Чистые руки – чистая совесть!», «Скажи коррупции НЕТ!» | Декабрь  | Мероприятие на уровне города          | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |

|    |  |                |  |   |
|----|--|----------------|--|---|
| 7  | Детская выставка творческих работ «День Героев Отечества»  | Декабрь        | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 8  | «Есть такая профессия – Родину защищать» - викторина, посвященная Дню защитника Отечества.         | Февраль        | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 9  | «Мой узелок ПОБЕДЫ» - акция по плетению маскировочной сетки.                                       | Март           | Мероприятие на уровне города           | Фото  |
| 10 | «Крым в нашем сердце» - информационная выставка.   | Март           | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 12 | Республиканская акция, приуроченная к Дню Победы «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка». | Май            | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 13 | Российская акция «Окна Победы»   | Май            | Мероприятие на уровне детского центра  | Фото  |
| 14 | Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.               | В течение года | В соответствии с положением о конкурсе | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |

**«Экскурсии, походы»**

|   |  |                |                                       |   |
|---|--|----------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Организация походов выходного дня и экскурсий:<br>Бугульминский драматический театр имени Алексея Баталова.<br>Пешеходная прогулка «Дорогой памяти». Экскурсия «Бугульма купеческая». Прогулка по пешеходной улице Ярослава Гашека | В течение года | Экскурсия на уровне коллектива        | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |
| 2 | День открытых дверей в Бугульминском отделении Всероссийского добровольного пожарного общества   | Сентябрь       | Мероприятие на уровне детского центра | Фото  |
| 3 | Посещение массовых театральных постановок, музыкальных концертов, профессиональных и календарных мероприятий, выставок и прочих культурных событий   | В течение года | Поход на уровне коллектива            | Фото- и видеоматериалы с выступлением детей |